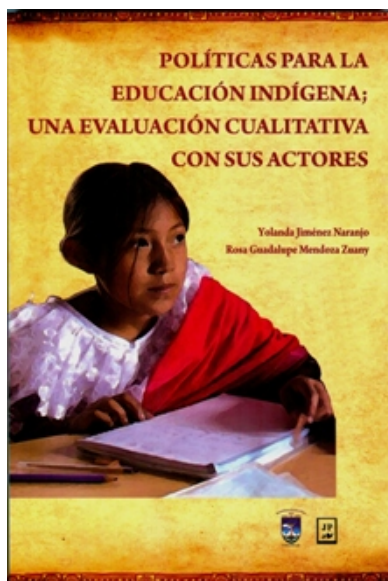


POLITICAS PARA LA EDUCACION INDIGENA UNA EVALUACION CUALITATIVA CON SUS ACTORES



Autor:	YOLANDA JIMENEZ NARANJO Y ROSA G
Editorial:	JUAN PABLOS EDITOR
Edición:	1
Año:	2018
Páginas:	216
ISBN:	9786077115106
Precio:	\$ 200.00

A finales del 2011, la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) de México, expresó su interés por llevar a cabo una evaluación externa integral, cualitativa y participativa sobre las políticas implementadas desde 2009 hasta esa fecha para analizar y retroalimentar el cumplimiento de sus objetivos. En aquellos años, la DGEI se encontraba inmersa en un proceso de transformación institucional orientado al fortalecimiento identitario como educación indígena. Por ello, se consideró particularmente escuchar las voces de los sujetos que cotidianamente implementaban y experimentaban las políticas y realidades en educación indígena. Para la evaluación externa, se conformó un equipo de investigación experto en preceptos teóricos y metodológicos etnográficos, específicamente de la antropología de la educación y de la antropología de las políticas públicas para la recolección y análisis de datos en cinco entidades federativas: Baja California, Puebla, Veracruz, Yucatán y Oaxaca. El resultado fue un rico y extenso material que aporta detalle pormenorizado de las percepciones, sentires estrategias de mejora y críticas que expresaron los actores que participaron en la evaluación. Sus voces expresan un vasto campo de conocimientos y recuperación de los aprendizajes y fines conseguidos, sus estrategias de mejora y limitaciones. Para fines prácticos, es riqueza de testimonios, futuro de la evaluación se sometió a un ejercicio de síntesis y esa mirada compacta es el libro que ahora publica. Este libro es un documento de investigación educativa en el ámbito de las políticas educativas y la educación indígena, que devela una forma específica de realizar evaluación de política públ...

Visita la [página web](#) de este libro.